



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

BeWEGEN in der Ganztagschule

...über den Sportunterricht hinaus

Ganztagschulentwicklung NRW unter dem besonderen Aspekt von
Bewegung, Spiel und Sport (BeSS)

Dirk Fiegenbaum

Realschul(sport)lehrer

Pädagogischer Mitarbeiter der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW

Tag des Schulsports, 24. Juni 2015,

Technische Universität Dortmund

Ministerium für Familie, Kinder,
Jugend, Kultur und Sport
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

deutsche kinder-
und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das
Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Gliederung

zum Vortrag **BeWEGE** in der Ganztagschule

1 Ganztagschulentwicklung NRW

- 1.1 *Ganztagsschul-Modelle* in NRW
- 1.2 Ist-Stand *Ganztag* ‚Öffentliche Schulen‘
- 1.3 Ist-Stand *Ganztag* ‚Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen‘
- 1.4 Fazit Ganztagschulentwicklung NRW
- 1.5 *Kooperationsmodell* Ganztagschulen NRW

Gliederung

zum Vortrag **BeWEGE**n in der Ganztagschule

2 Bewegung, Spiel und Sport (BeSS) in der Ganztagschule (GTS)

- 2.1 Bedeutung von BeSS in der GTS
- 2.2 Bewegung und Lernen
- 2.3 Rahmen für BeSS in der GTS
- 2.4 Bewegungsräume
- 2.5 Bewegungsangebote
- 2.6 Bewegungskonzept einer Ganztagschule

1.1 Ganztagsschulmodelle in NRW

Ein unüberschaubarer **Dschungel**?

1 Offene Ganztagsgrundschule (OGS oder auch OGATA)

- ✓ *Pflichtunterricht* für **alle** SuS i.d. Regel vormittags;
- ✓ Teilnahmemöglichkeit oder -pflicht an *außerunterrichtlichen Angeboten* nachmittags;
- ✓ Für die Teilnahme an der OGS entstehen Kosten für die Eltern.

2 Erweiterte Bildungsangebote und Pädagogische Übermittagsbetreuung in 'Halbtagschulen' der Sekundarstufe I

- ✓ In traditionellen ‚*Halbtagschulen*‘;
- ✓ *Pflichtunterricht* für **alle** SuS vormittags und zum Teil nachmittags;
- ✓ Freiwillige Teilnahme an *Pädagogischer Übermittagsbetreuung* und *erweiterten Bildungsangeboten*;
- ✓ Für *Erweiterte Bildungsangebote* entstehen evtl. Kosten für die Eltern.

1.1 Ganztagschulmodelle in NRW

Ein unüberschaubarer **Dschungel**?

3 Gebundener Ganztag in Schulen der Sekundarstufe I *Erläuterung KMK siehe nächste Folie

- ✓ **Alle** SuS sind verpflichtend an mindestens 3 Tagen in der Woche und jeweils mindestens 7 Zeitstunden in der Schule;
- ✓ Ganztag besteht aus *Unterricht* und *außerunterrichtlichen Angeboten*;
- ✓ Für die verpflichtenden *Ganztagsangebote* entstehen für Eltern keine Kosten;
- ✓ An freien Nachmittagen oder nach z.B. 15 Uhr weitere freiwillige Angebote, zum Teil Kosten für Eltern.

4 Erweiterter Ganztag in Schulen der Sekundarstufe I

- ✓ **Alle** SuS sind verpflichtend 4 Tage in der Woche für je 7 Zeitstunden in der Schule;
- ✓ Ansonsten wie der gebundene Ganztag; s.o..

1.1 Ganztagschulmodelle in NRW

Ein unüberschaubarer **Dschungel**?

*Erläuterung: Definition der Kultusministerkonferenz für Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschule sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schüler ein Mittagessen bereitgestellt wird,
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen

1.1 Ganztagschulmodelle in NRW

Überblick: Zeitrahmen und Teilnahmepflicht in Ganztagschul-Formen

‚Ganztagsform‘	Schulform	Pflichtteilnahme	Freiwillige Teilnahme
Offene Ganztagschule im Primarbereich	GrundS FöS	i.d.R. an 5 Tagen bis mind. 15 Uhr	Grundsätzlich freiwillig; bei Anmeldung aber verpflichtend für das SJ
Gebundene Ganztagschule Sek. I	Grundsätzlich in allen Schulformen der Sek. I	<u>Mindestzeitrahmen:</u> An 3 Tagen Je 7 Zeitstunden Kostenfrei	Angebote der Schule über den Mindestzeitrahmen erforderlich; Teilnahme freiwillig
Erweiterte Ganztagschule Sek. I	HS, FöS	<u>Mindestzeitrahmen:</u> An 4 Tagen Je 7 Zeitstunden Kostenfrei	Keine Regelung
Pädagogische Übermittagsbetreuung / Erweiterte Bildungsangebote	Grundsätzlich in allen Schulformen der Sek. I	<u>Zeitrahmen:</u> orientiert sich an Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsbedarfen vor Ort. An Tagen mit Pflichtunterricht keine Wahlmöglichkeit	Bei Übermittagsbetreuung Ausnahmen möglich; Ganztagsangebote freiwillig



1.2 Ganztagschulentwicklung NRW

Ist-Stand Ganztag ‚Öffentliche Schulen‘

(Quelle: MSW 2014: „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“; Schuljahr 2013/14)

Schulform	Gesamtanzahl	Anzahl GTS	Prozentzahl
Grundschule	2827	2721 (OGS/13 +)	96,25 %
Hauptschule	485	285	58,76 %
Realschule	504	117	23,21 %
Gymnasium	512	141	27,54 %
Sekundarschule	100	100	100 %
Gesamtschule	279	279	100 %
Förderschule	540	423 (188 GTS, 226 oGTS)	78,33 %

GEFÖRDERT VOM



1.3 Ganztagschulentwicklung NRW

Ist-Stand Ganztage, Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen'

(Quelle: MSW 2014: „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“; Schuljahr 2013/14)

Schulform	SuS-Zahl gesamt	Kinder und Jugendliche im GT	in Prozent
Grundschule	617310		
Gebundener GT*		2567	0,42 %
Offener GT (OGS)		248321	40,22 %
Alle Sek. I ohne FöSchulen	956398		
Gebundener GT		370921	38,78 %
Gebundener und erweiterter GT		419866	43,90 %
Alle Sek. I mit FöSchulen	1001073		
Gebundener GT		394942	39,45 %
Gebundener und erweiterter GT		422468	42,20 %

*GT = Ganztage

1.3 Ganztagschulentwicklung NRW

Ist-Stand Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen

(Quelle: MSW 2014: „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“; Schuljahr 2013/14)

Schulform	SuS-Zahl gesamt	Kinder und Jugendliche im GT	in Prozent
Förderschule	44675	394942	39,45 %
Gebundener GT		2602	5,82 %
Erweiterter GT		24021	53,77 %
		26623	59,60 %
Hauptschule	117489		
Gebundener GT		20368	17,33 %
Erweiterter GT		48945	41,70 %
Gesamt		69313	58,99 %
Realschule Geb. GT	240988	48873	20,28 %
Gymnasium Geb. GT	273354	70198	25,68 %
Sekundarschule Geb. GT	27187	22602*	43,90 %
Gesamtschule Geb. GT	205108	205025	99,96 %

* noch nicht im Endausbau

1.4 Ganztagschulentwicklung NRW

Fazit: Ganztagschulen in NRW sind keine Ausnahme (mehr)!

Schüleranteile in öffentlichen Schulen in Prozent

Primarstufe	ca. 40 %	→	Sekundarstufe I	ca. 42 %
			Förderschule	ca. 40 % ↓
			Hauptschule	ca. 59 % ↓
			Realschulen	ca. 20 % ↓
			Gymnasien	ca. 26 % →
			Sekundarschulen	ca. 43 % ↑
			Gesamtschulen	fast 100 % ↑

1.4 Ganztagschulentwicklung NRW

Fazit: Ganztagschulen in NRW sind keine Ausnahme (mehr)!

- ✓ Über **40 %** aller Kinder und Jugendlichen in NRW besuchen **aktuell** bereits eine **Ganztagschule!**
- ✓ **Übermittagsbetreuung und erweiterte Bildungsangebote** (außerunterrichtliche Angebote) in **fast allen Schulen** der Primarstufe und Sekundarstufe I !

➔ **Tendenz steigend**

1.5 Ganztagsschulentwicklung NRW

Kooperationsmodell Ganztagsschulen NRW

„Eine zentrale Grundlage ist die **Zusammenarbeit von Schule, Kinder- und Jugendhilfe, gemeinwohlorientierten Institutionen und Organisationen aus Kultur und Sport, Wirtschaft und Handwerk sowie weiteren außerschulischen Partnern**. Sie soll fortgeführt und weiter intensiviert werden.“

§ 55 Schulgesetz

[Grundlagenerlass 12 – 63 Nr. 2 (1.3)]

1.5 Ganztagschulentwicklung NRW

Kooperationsmodell Ganztagschulen NRW



1.1 Ganztagschulmodelle in NRW

Geld oder Stelle in der Sekundarstufe I (Quelle: BiGa vgl. MSW NRW 006, 201c)

	Umfang der „kapitalisierbaren“ Lehrerstellenanteile	Umfang der „kapitalisierten“ Mittel	Wer schließt die Verträge ab?
Geld oder Stelle (Päd. Übermittag / Ganztag) (alle Schulformen S I)	0,3 – 0,6 Lehrerstellen	15.000 bis 30.000 EUR	Schulträger!! (oder ein von diesem im Einvernehmen mit der Schule beauftragter Dritter)
Gebundener Ganztag mit 20%igem Zuschlag (HS, RS, GY, GE)	ein Drittel des Lehrstellenzuschlags = 1,2 – 2,4 Stellen	60.000 bis 120.000 EUR	
Förderschulen mit 20%igen oder 30%igem Zuschlag	ein Drittel des Lehrstellenzuschlags	je nach Schulgröße	
Erweiterter Ganztag mit 30%igem Zuschlag (HS)	ein Drittel des Lehrstellenzuschlags = 1,8 – 3,6 Stellen	90.000 bis 180.000 EUR	

1.1 Ganztagschulmodelle in NRW

Geld oder Stelle in der Sekundarstufe (Quelle: www.schulministerium.nrw.de/docs/.../Ganztag/.../Uebersicht.doc)

Anzahl der Schüler/in nen	20%iger Stellenzuschlag	30%iger Stellenzuschlag	Halbtagschulen mit pädag. Übermittagsbetreuung	Gebundene Ganztagsförderschulen
unter 300	bis zu 60.000 Euro an Stelle von 1,2 Lehrerstellen	bis zu 90.000 Euro an Stelle von 1,8 Lehrerstellen	Bis zu 15.000 € an Stelle von 0,3 Lehrerstellen,	Grundsätzliche Förderung von bis zu einem Drittel des gesamten für den Ganztag zur Verfügung stehenden Stellenzuschlags
bis 500	bis zu 80.000 Euro an Stelle von 1,6 Lehrerstellen	bis zu 120.000 Euro an Stelle von 2,4 Lehrerstellen	Bis 20.000 € an Stelle von 0,4 Lehrerstellen	
bis 700	bis zu 100.000 Euro an Stelle von 2,0 Lehrerstellen	bis zu 150.000 Euro an Stelle von 3,0 Lehrerstellen	Bis 25.000 € an Stelle von 0,5 Lehrerstellen	
mehr als 700	bis zu 120.000 Euro an Stelle von 2,4 Lehrerstellen	bis zu 180.000 Euro an Stelle von 3,6 Lehrerstellen	bis zu 30.000 € an Stelle von 0,6 Lehrerstellen	

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bedeutung von BeSS im Ganztag *Umfragen / Was wollen Kinder selbst?*

- ✓ „Kinder, die sich für zu dick halten, machen seltener Sport im Verein.“
- ✓ „Kinder, die ihr Körpergewicht für genau richtig halten, sind seltener Opfer von Bullying.“
- ✓ „Kinder, die sich für zu dick halten, fühlen sich im Allgemeinen und in der Schule schlechter.“
- ✓ „Mit zunehmendem Alter der Kinder scheint Sportunterricht seltener zu werden.“
- ✓ „Etwas mehr als ein Viertel der 9-14-Jährigen (29%) macht allerdings gar keinen Vereinssport.“
- ✓ „Mädchen treiben seltener Sport im Verein.“
- ✓ „Fast alle Kinder betreiben Sport zum Spaß“

Kinderbarometer Deutschland 2007: „Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern aus 7 Bundesländern“

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bedeutung von BeSS im Ganztag *Hinweise aus Neurowissenschaften*

- ✓ Bedeutung von Bewegung in der Schule
 - Wichtiger Beitrag für kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von Ki und Ju;
 - Eigenständige Erfahrungsfelder: „Könnenserleben“ + Entwicklung /Stärkung der Persönlichkeit;
 - Gesundheitsförderung;
 - Optimierung von Voraussetzungen für kognitives Lernen; Lernförderung;
 - ➔ positiver Einfluss auf die Gehirnentwicklung
 - Zur Überwindung von Lernblockaden...

Nach Michael Gasse 2011 : Lernen braucht Bewegung – Hinweise aus den Neurowissenschaften“

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bedeutung von BeSS im Ganztage *Erlaslage*

- ✓ Öffnung zum **Sozialraum** und **Zusammenarbeit** mit dort tätigen Akteuren „auf Augenhöhe“;
- ✓ Förderkonzepte und -angebote, z.B. **Bewegungsförderung**;
- ✓ **zusätzliche Zugänge** zum Lernen und Arbeitsgemeinschaften, z.B. **Sport“**;
- ✓ Freiräume für **soziales Lernen, Selbstbildungsprozesse, selbstbestimmte Aktivitäten**;
- ✓ angemessenes **Gleichgewicht** von Anspannung und Entspannung / **Ruhe- und Erholungsphasen**;
- ✓ Angebote zur **gesunden Lebensgestaltung**;
- ✓ **vielfältige Bewegungsanreize und -angebote**.

Nach BASS 12 – 63: „Gebundene und offene Ganztagschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote in Primarbereich und Sekundarstufe“

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bedeutung von BeSS im Ganztag *Natürlicher Biorhythmus*

- ✓ **Natürliches Bedürfnis nach Entspannung** in Folge von Anspannung = Lernen;
- ✓ Betrifft **Kindern, Jugendliche und Erwachsene** gleichermaßen;
- ✓ **Folgen** bei Nichtbeachtung:
 - körperliche und seelische Beeinträchtigungen bis zur Erschöpfung;
 - Leistungsabfall, niedrige Leistungsbereitschaft;
 - hoher Energieaufwand.
- ✓ **Außerdem:** Kinder und Jugendliche wünschen sich mehr Bewegung, Spiel und Sport in der GTS.

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bedeutung von BeSS im Ganztag *Rhythmisierung*

Daher:

- ✓ **Rhythmisierung** des Schul(all)tags besonders in der GTS bzw. an langen Schultagen;
- ✓ = Laufender **Wechsel von Aktivierung und Entspannung**;
 - Auf **Schulebene** = gelenkt durch das System („Stundenplan“)
 - Auf **Unterrichtsebene** = gelenkt durch unterrichtende Lehrkräfte
 - Auf **Individualebene** = gelenkt durch Kind/Jugendliche(n) selbst („Lernplan“)
- ✓ Vielfältige Formen von **Bewegung, Spiel und Sport** als ideale Form der **Entspannung** in GTS

2.2 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegung und Lernen

✓ BeSS ist ***Bewegung und Lernen!***

- Bewegter Unterricht
- Bewegte Lernzeiten
- Bewegungspausen im Unterricht und in weiteren Angeboten
- Bewegte Pausen
- Bewegte Freizeit...

Fazit: *Bewegung und Lernen findet überall in der Ganztagschule statt!*

2.2 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegung und Lernen

- ✓ Freie Bewegungszeiten („Bolzen“, Ausgabe verschiedenster Spiel- und Bewegungsmaterialien...)
- ✓ Angeleitete Bewegungsangebote (Lehrkräfte, außerschulische Fachkräfte, Sporthelfer*innen...)
- ✓ Sportunterricht und Bewegungspausen
- ✓ Angeleitete Bewegungspausen als Unterbrechung des Unterrichts
- ✓ Lernen mit Hilfe von Bewegung (themenorientierte Bewegung)
- ✓ Kooperative Lernformen
- ✓ Bewegungspausen im Unterricht (z.B. vorgegebene und von SuS im Sport- oder Klassenunterricht selbst erarbeitete Karteikarten)
- ✓ Bewegung im Rahmen von selbstständigem Lernen mit Lerntagebüchern und im Projektlernen

...

2.3 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Rahmen für BeSS in der Ganztagschule

✓ Bewegungsräume

- Schulgelände / -hof
- Schulgebäude

✓ Bewegungsangebote

- Pausengestaltung
- Offene Angebote
- Sporthelfer
- Kooperation Schule - Sportverein

✓ Bewegungs(gesamt)konzept der Schule

2.4 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegungsräume

- ✓ **Lebensraum Schulgelände:** Spiel(platz)-/Bewegungsraum sowie Lebens- und Lernort
 - Aufenthaltsqualität und Bewegungsangebote durch z.B.
 - **Naturnahe Gestaltung** : „Entsiegelung“, Bachlauf / Wasserpumpe
 - **Hügellandschaften:** Baumstämme, Klettersteine; robusten Bäume und Sträucher
 - ➔ attraktive Spielbereiche zum Durchstreifen, Verstecken, Bewegungs- und Rollenspiele...
 - **Ballspielfeld:** wassergebundene Flächen, klar begrenzte Felder mit kleinen Toren
 - **Kletterwand**, Boulderwand, Seil- und Netzparcours, Balancegelegenheiten...
 - **Ruhezonen**
 - **Schulgarten, „Außenklassenzimmer“ ...**

2.4 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegungsräume



- ✓ TIPPS zum sicheren und bewegungsfreundlichen Umbau im Schulgebäude
 - **Gebäude und Schulhof** analysieren, übergroße Räume ggf. umbauen;
 - **Multifunktionale Nutzungen** mit denken
(z.B. Musikraum als Tanzraum, Mini-TT-Platten, Mensa nicht nur zum Essen, Flure als Spielräume soweit möglich, Sporthalle ‚mit denken‘...);
 - **SuS-Wünsche und Elternvorschläge** berücksichtigen;
 - Endgültigen Plan der Stadtverwaltung vorlegen und möglichst umsetzen lassen
 - Mögliche Finanzierung über **Förderverein, Sponsoring, Spenden**
(z.B. Spendenaufruf Fitnessgeräte).



2.4 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegungsräume

- ✓TIPP Schulhof: Altersangemessene Gestaltung und Trennung in entsprechende Bereiche
 - jüngere SuS eher aktive Spiele
 - ältere SuS eher Ruhe und Rückzugsbereiche
 - aber auch gemeinsame Bewegungsangebote

- ✓TIPP Planung: „Zukunftswerkstatt – Auf dem Weg zur bewegten Schulhofgestaltung.“
(Der Ganztage in NRW, Heft 21, „BEWEGEN im Ganztage“: Kap. 4.2)

- ✓TIPP Planung: Einrichtung einer Arbeitsgruppe
 - mit LuL aller Fachschaften, Elternvertretern, SuS-Vertreter und falls vorhanden Sporthelfer*innen und außerschulischen Partnern sowie möglichst von Beginn Vertreter des Schulträgers;
 - Konzept von der **Fachkonferenz Sport** als „Sachverständige“ überprüfen lassen.

2.5 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegungsangebote



- ✓ Freie Bewegungs- und Spielangebote (Bewegungsraum, Schulhofkartei...)
- ✓ Gebundene Bewegungsangebote (z.B. AG: Tanzen, Akrobatik,, Jonglage...);
- ✓ Spiel- Sport- und Bewegungsangebote im Klassenverband / Unterricht
- ✓ Spiel- und Bewegungsangebote in der Mittags-Freizeit
- ✓ Billard, Tischkicker, Tischtennisplatten innen und außen
- ✓ Schuldisco



2.5 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bewegungsangebote



- ✓ Ruheraum/Sockenraum
- ✓ Freie und gebundene Angebote in der Turnhalle
- ✓ Spielekiste
- ✓ Gesellschaftsspielraum
- ✓ Wald oder zumindest Waldstücke
- ✓ Pausenliga...

➔ **Wichtigster Grundsatz: Abstimmung mit den Füßen = Angebote auch streichen!**



2.6 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bestandteile eines Bewegungskonzeptes – am Bsp. der Hauptschule Niedersprockhövel

- ✓ Bewegungskonzept im Schulprogramm
- ✓ Bewegungsräume – Grundlegende Bedingung für eine „bewegte“ Schule
- ✓ Sport im Rahmen des Pflichtunterrichtes
- ✓ Bewegter Unterricht
- ✓ Bewegte Fahrten
- ✓ Sporthelfer/innen

2.6 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Bestandteile eines Bewegungskonzeptes – am Bsp. der Hauptschule Niedersprockhövel

- ✓ Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen (!Mittagspause!)
- ✓ Kooperationspartner für außerschulischen Bewegungsraum
- ✓ Fortbildung
- ✓ Evaluation des Bewegungskonzeptes
- ✓ Finanzierung (Kapitalisierung, Förderverein, Sponsoren...) ...

2.1 Bewegung, Spiel und Sport im GT

Material: Broschüre und Online-Modul



Eva Adelt, Dirk Fiegenbaum, Susanne Rinke (Hg.): **BEWEGEN im Ganztag. Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag.**

PDF zu finden auf:

www.ganztag.nrw.de



Dirk Fiegenbaum, Susanne Rinke: **Onlinebasiertes Fortbildungsmodul „Bewegen im Ganztag - Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule“**

Zu finden auf der Startseite unter:

www.ganztag.nrw.de



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





KONTAKT

Dirk Fiegenbaum

Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW
Institut für soziale Arbeit e.V. (ISA)
Friesenring 40
48147 Münster

Tel: 0251 / 200799-26

Fax: 0251 / 200799-10

Email: serviceagentur.nrw@ganztaegig-lernen.de

Internet: www.ganztag.nrw.de
www.nrw.ganztaegig-lernen.de
www.ganztag-blk.de

